

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES		
III	Grado:	4		
Fecha inicio:	5 JULIO	Fecha final:	10 SEPTIEMBRE	
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	4 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se manifiesta la materia que me rodea y cómo interpreto su energía desarrollada en forma de luz, calor y sonido?

COMPETENCIAS: Asocia la materia que lo rodea con sus características físicas, y de acuerdo a sus propiedades, clasifica de acuerdo a sus manifestaciones físicas de energía desarrollada en forma de luz, calor y sonido.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 5 al 9 Julio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del área. Los sistemas asociados con la respuesta a estímulos nerviosos y endocrinos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos, competencias. Explicación, conocimientos previos. Página 52 Consignación Actividad ADN Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Evaluación de período Revisión de actividad ADN 	<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVA: Establece comparaciones asociativas en cuanto a las características físicas de la materia. PROPOSITIVO: Emite juicios sobre el desarrollo energético de los distintos materiales que le rodean. INTERPRETATIVA: Reconoce proyectos en los que se demuestran las diferencias físicas entre las distintas propiedades físicas de la materia.
2 Semana 12 al 16 Julio	<ul style="list-style-type: none"> El sistema nervioso El sistema endocrino. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación, conocimientos previos. Página 53, Consignación Actividad ADN https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc Explicación, conocimientos previos. Página 54. Consignación Actividad ADN 			

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=2vHIMtKFuGk 			
3 Semana 19 al 23 Julio	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cuidados debes tener con tus sistemas y órganos de los sentidos? • El sistema reproductor humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación, conocimientos previos. • Página 55 • Realización mapa conceptual • Actividad ADN • https://www.youtube.com/watch?v=ThWGur6Q5x4 • Explicación, conocimientos previos. • Página 58, • Consignación • Actividad ADN • https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la clase. • Revisión de su trabajo en el libro. 	
4 Semana 26 al 30 Julio	<ul style="list-style-type: none"> • La reproducción en el ser humano. • ¿Cómo cuidar el sistema reproductor? 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Realización de página: 59, 60 • Explicación • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=osmJlqJDWEY 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad: Participación en clase 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos • Consignación • Realización libro página 62 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación sobre el tema y video observado. 	
<p>5 Semana del 2 al 6 Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas asociados con la locomoción: El sistema óseo. • El esqueleto 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdT_E_nas • Página 62 • consignación • Explicación • Dialogo dirigido • Observación de video : • https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY&t=76s • Página 63 • consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las páginas del libro. 	
<p>6 Semana del 9 al 13 Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las fracturas y su tratamiento • Los sistemas asociados con la locomoción • El sistema muscular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Conocimientos previos • Consignación • Realización libro página 64, 65 • Explicación • Conocimientos previos • Consignación • Observación de video: 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo del libro. • Exposición de fracturas y su tratamiento. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=kec1Qrtwv5Q • Terminación libro páginas 66,67 • Realización de experimentos con linterna. 			
<p>7 Semana del 16 al 20 Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cuidar el sistema muscular? <p>Las características de los ecosistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 69. • Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 72, 73. • Actividad: 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: cada una expondrá una recomendación para cuidar el sistema muscular. 	
<p>8 Semana del 23 al 27 Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de periodo • Los factores bióticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 74. • Revisión de la prueba de periodo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de periodo 	

<p>9 Semana del 30 de Agosto al 3 Sept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El hábitat • El flujo de energía en los ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Observación de video ADN • Realización de las página 75 • Dialogo dirigido sobre sus conocimientos previos • Explicación • Consignación • Realización de las páginas 76 			
<p>10 Semana del 6 al 10 de Sept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los niveles tróficos • Las cadenas alimentarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Páginas: 76, 77 • Realización de movimientos corporales. • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Páginas 78, 79 • Video ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la actividad del libro. • Ejemplos de cadenas alimenticias. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad ADN 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la clase. • Revisión de su trabajo en el libro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad : Participación en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo del libro • Exposición de fracturas y su tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la actividad del libro. Ejemplos de cadenas alimenticias. 												<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de periodo
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--