

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>			
<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>4</b>			
<b>Fecha inicio:</b>	<b>5 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 SEPTIEMBRE</b>		
<b>Docente:</b>	<b>LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo se manifiesta la materia que me rodea y cómo interpreto su energía desarrollada en forma de luz, calor y sonido?

**COMPETENCIAS:** Asocia la materia que lo rodea con sus características físicas, y de acuerdo a sus propiedades, clasifica de acuerdo a sus manifestaciones físicas de energía desarrollada en forma de luz, calor y sonido.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 5 al 9 Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del área.</li> <li>Los sistemas asociados con la respuesta a estímulos nerviosos y endocrinos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo,</li> <li>indicadores de desempeño,</li> <li>criterios evaluativos,</li> <li>competencias.</li> <li>Explicación, conocimientos previos.</li> <li>Página 52</li> <li>Consignación</li> <li>Actividad ADN</li> <li>Observación de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc">https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block,</li> <li>marcadores,</li> <li>tablero,</li> <li>fichas bibliográficas,</li> <li>imágenes,</li> <li>colores,</li> <li>lápiz,</li> <li>tv,</li> <li>portátil,</li> <li>cartulina de diferentes colores,</li> <li>cuentos infantiles,</li> <li>tapas de gaseosa,</li> <li>bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Revisión de actividad ADN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ARGUMENTATIVA:</b> Establece comparaciones asociativas en cuanto a las características físicas de la materia.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Emite juicios sobre el desarrollo energético de los distintos materiales que le rodean.</li> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce proyectos en los que se demuestran las diferencias físicas entre las distintas propiedades físicas de la materia.</li> </ul>
2 Semana 12 al 16 Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sistema nervioso</li> <li>El sistema endocrino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación, conocimientos previos.</li> <li>Página 53,</li> <li>Consignación</li> <li>Actividad ADN</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc">https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc</a></li> <li>Explicación, conocimientos previos.</li> <li>Página 54.</li> <li>Consignación</li> <li>Actividad ADN</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2vHIMtKFuGk">https://www.youtube.com/watch?v=2vHIMtKFuGk</a></li> </ul>			
<b>3</b> <b>Semana</b> <b>19 al 23</b> <b>Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué cuidados debes tener con tus sistemas y órganos de los sentidos?</b></li> <li>• <b>El sistema reproductor humano</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación, conocimientos previos.</li> <li>• Página 55</li> <li>• Realización mapa conceptual</li> <li>• Actividad ADN</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThWGur6Q5x4">https://www.youtube.com/watch?v=ThWGur6Q5x4</a></li> <li>• Explicación, conocimientos previos.</li> <li>• Página 58,</li> <li>• Consignación</li> <li>• Actividad ADN</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc">https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la clase.</li> <li>• Revisión de su trabajo en el libro.</li> </ul>	
<b>4</b> <b>Semana</b> <b>26 al 30</b> <b>Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La reproducción en el ser humano.</b></li> <li>• <b>¿Cómo cuidar el sistema reproductor?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de página: 59, 60</li> <li>• Explicación</li> <li>• Observación de video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=osmJlqJDWEY">https://www.youtube.com/watch?v=osmJlqJDWEY</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisión de actividad:</b> Participación en clase</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización libro página 62</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación sobre el tema y video observado.</li> </ul>	
<p><b>5</b> <b>Semana del 2 al 6</b> <b>Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los sistemas asociados con la locomoción: El sistema óseo.</b></li> <li>• <b>El esqueleto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdT_E_nas">https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdT_E_nas</a></li> <li>• Página 62</li> <li>• consignación</li> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Observación de video :</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY&amp;t=76s</a></li> <li>• Página 63</li> <li>• consignación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisión de las páginas del libro.</b></li> </ul>	
<p><b>6</b> <b>Semana del 9 al 13</b> <b>Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las fracturas y su tratamiento</b></li> <li>• <b>Los sistemas asociados con la locomoción</b></li> <li>• <b>El sistema muscular.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización libro página 64, 65</li> <li>• Explicación</li> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Consignación</li> <li>• Observación de video:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del trabajo del libro.</li> <li>• Exposición de fracturas y su tratamiento.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kec1Qrtwv5Q">https://www.youtube.com/watch?v=kec1Qrtwv5Q</a></li> <li>• Terminación libro páginas 66,67</li> <li>• Realización de experimentos con linterna.</li> </ul>			
<p><b>7</b> <b>Semana del 16 al 20 Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo cuidar el sistema muscular?</li> </ul> <p>Las características de los ecosistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Página 69.</li> <li>• Actividad:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Página 72, 73.</li> <li>• Actividad:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad: cada una expondrá una recomendación para cuidar el sistema muscular.</li> </ul>	
<p><b>8</b> <b>Semana del 23 al 27 Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prueba de periodo</b></li> <li>• <b>Los factores bióticos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Página 74.</li> <li>• Revisión de la prueba de periodo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prueba de periodo</b></li> </ul>	

<p><b>9</b> <b>Semana del 30 de Agosto al 3 Sept.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El hábitat</b></li> <li>• <b>El flujo de energía en los ecosistemas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Observación de video ADN</li> <li>• Realización de las página 75</li> <li>• Dialogo dirigido sobre sus conocimientos previos</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de las páginas 76</li> </ul>			
<p><b>10</b> <b>Semana del 6 al 10 de Sept.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los niveles tróficos</b></li> <li>• <b>Las cadenas alimentarias.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas sobre el tema.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Páginas: 76, 77</li> <li>• Realización de movimientos corporales.</li> <li>• Preguntas sobre el tema.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Páginas 78, 79</li> <li>• Video ADN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la actividad del libro.</li> <li>• Ejemplos de cadenas alimenticias.</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad ADN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la clase.</li> <li>• Revisión de su trabajo en el libro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisión de actividad</b> : Participación en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del trabajo del libro</li> <li>• Exposición de fracturas y su tratamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la actividad del libro. Ejemplos de cadenas alimenticias.</li> </ul>												<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prueba de periodo</b></li> </ul>
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--